



---

# Methoden- Curriculum der Georg-Büchner-Schule Erlensee

Eine Integrierte Gesamtschule  
des Main-Kinzig-Kreises

---

## Inhaltsverzeichnis:

1. Einführungswoche
- 1.1. Schulralley, Lob und Anerkennung ausdrücken,  
„So benehme ich mich bei Tisch“
- 1.2. Mein Arbeitsplatz, Tasche packen, Organisation und  
Inhalt des Mäppchens, Erklärung des Schülerplaners
- 1.3. Heftführung, Gestaltung von Aufzeichnungen
- 1.4. Hausaufgaben
  
2. Wiederholung  
„Hausaufgaben“, „Arbeitsplatz“, „Heftführung“
  
3. Markieren und Strukturieren
  
4. Lesetechniken
  
5. Effektiv lernen I+II
  
6. Klassenarbeiten vorbereiten und durchführen
  
7. Mündliche Mitarbeit
  
8. Gruppenarbeit I

## Methodencurriculum Jahrgang 5

## Einführungswoche

	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>Inhalt/Thema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schulralley</li> <li>▪ Lob und Anerkennung ausdrücken</li> <li>▪ Kritik ausdrücken und ertragen</li> <li>▪ „So benehme ich mich bei Tisch“</li> <li>▪ Evtl. Körperhygiene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mein Arbeitsplatz</li> <li>▪ Tasche packen</li> <li>▪ Organisation und Inhalt des Mäppchens</li> <li>▪ Erklärung des Schülerplanners</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Heftführung/Gestaltung von Aufzeichnungen (<i>Schrift leserlich gestalten/rechts Rand lassen, unterstreichen/durchstreichen mit Lineal, Aufgabenstellungen vollständig abschreiben, Datum, Überschrift, Aufgabennummer + Seitenzahl notieren, einheitlicher Stift Sprachen: linierte Hefte</i>)</li> <li>▪ Farben der Hefter für Schulfächer festlegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hausaufgaben</li> </ul>
<b>Zeitraumen</b>	4 Stunden	2 Stunden	2 Stunden	3 Stunden
<b>Literatur/Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KuMi: Förderung von Lernkompetenzen. Bd. II, S. 390-461 und S. 478</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KuMi, Bd. I, S. 22-27</li> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz I, S. 46-51</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz I, S. 39</li> <li>▪ Klippert: Methodentraining, S. 141-158 (Beitrag 18,19,20)</li> <li>▪ Doppelclick, Jg.8, S. 4-6</li> <li>▪ „Deutschbuch“ Arbeitsheft 5, S. 59</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KuMi, Bd. I, S. 28-39</li> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz I, S. 44, 59-65</li> </ul>
<b>Anmerkungen</b>	Wenn Zeit bleibt, können auch die Punkte „ <i>Höflich um etwas bitten</i> “ und „ <i>sich entschuldigen</i> “ integriert werden. Ansonsten sind diese Punkte in die Klassenregeln aufzunehmen. Literatur s.o.	--	--	--

- Erläuterungen:**
1. Die Literaturhinweise / Materialien sind immer als *Auswahl* zu verstehen und müssen nicht vollständig verwendet werden.
  2. Die SuS führen über die durchgenommenen Methoden ein *Portfolio* und sammeln darin alle Materialien. Das Portfolio hat die Mappenfarbe „*rosa*“ und wird ausschließlich in der Schule verwendet und aufbewahrt.
  3. Der angegebene Zeitrahmen ist immer als *Orientierungswert* zu verstehen.

## Methodentage 1-3

	1. Methodentag (September/Oktober)	2. Methodentag (Oktober/November)	3. Methodentag (November/Dezember)
<b>Inhalt/Thema</b>	WIEDERHOLUNG Hausaufgaben, Arbeitsplatz, Heftführung	MARKIEREN UND STRUKTURIEREN	LESETECHNIKEN
<b>Zeitraumen</b>	5 Stunden	4 Stunden	5 Stunden
<b>Literatur/Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KuMi, Bd. I, S. 28-39</li> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz I, S. 39, 44, 46-51, 59-65, 84-85</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz I, S. 154</li> <li>▪ Klippert: S. 157</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz I, S. 132-147</li> </ul>
<b>Anmerkungen</b>	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Mathematik:</u> Nebenrechnungen deutlich abgetrennt auf unteres Viertel des Blattes schreiben / Rechts Rand lassen</li> </ul>	Unbedingt durchzunehmen: „5-Gang-Lesetechnik“ (S. 141-143) und „Think-Pair-Share“ (S. 135)

Anmerkungen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Methodentage 4-7

	4. Methodentag (Dezember/Januar)	5. Methodentag (Januar/Februar)	6. Methodentag (Februar/März)	7. Methodentag (März/April)
<b>Inhalt/Thema</b>	EFFEKTIV LERNEN I + II	KLASSENARBEITEN (Vorbereiten und Durchführen)	MÜNDLICHE MITARBEIT	GRUPPENARBEIT I
<b>Zeitraumen</b>	3 Stunden	4 Stunden	3 Stunden	4 Stunden
<b>Literatur/Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KuMi, Bd. I, S. 99-111 (darin besonders der „Lerntypentest“, S. 92-98)</li> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz I, S. 86-123</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KuMi, Bd. I, S. 48-70 (Vorbereitung der Klassenarbeit)</li> <li>▪ KuMi, Bd. I, S. 71-76 (Durchführung der Klassenarbeit und Evaluation der Vorbereitung)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz III, S. 31-41</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz III, S. 44-55, 64-65, 68-72</li> <li>▪ KuMi, Bd. I, S. 278-283</li> </ul>
<b>Anmerkungen</b>	<u>Mathematik/Methoden:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ innere Bilder erzeugen</li> <li>▪ singen</li> <li>▪ Körperbewegungen</li> </ul>	<p>Dieser Methodentag sollte sich in zwei Teile gliedern:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vorbereitung einer Klassenarbeit</li> <li>2. Durchführung der Klassenarbeit und Evaluation der Vorbereitung</li> </ol> <p>(Sinnvoll für die äußere Gestaltung von Klassenarbeiten: Gleiches Layout, Steigerung der Schwierigkeitsstufen)</p>	<p>Eventuell kann auch das „<i>Forschenspiel</i>“ gemacht werden, um die mündliche Mitarbeit zu fördern. Dafür müssen zusätzlich 3 Stunden eingeplant werden.</p> <p>Literatur: KuMi, Bd. I, S. 201 ff</p>	<p>Unbedingt durchzunehmen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rollenverteilung für Gruppenarbeit (Gruppenleiter, Zeitnehmer, Schriftführer etc.)</li> <li>2. Gruppenarbeitsregeln</li> <li>3. Tische für Gruppenarbeit stellen üben</li> </ol>

Anmerkungen: \_\_\_\_\_

## Inhaltsverzeichnis:

1. Wiederholung der Methodentage aus Jahrgang 5
2. Gruppenarbeit II
3. Mind Mapping I+II
4. Präsentieren
5. Arbeiten mit Nachschlagewerken
6. Lesetechniken / Markieren und strukturieren

## Methodencurriculum Jahrgang 6 (Alle Materialien in rosa Portfoliomappe sammeln!)

### Schuljahresbeginn / Methodentage 1-2

	Schuljahresbeginn (August/September)	1. Methodentag (September/Oktober)	2. Methodentag (Oktober/November)
<b>Inhalt/Thema</b>	WIEDERHOLUNG DER METHODENTAGE 1-7 AUS SCHULJAHR 5	GRUPPENARBEIT II	MIND MAPPING I+II
<b>Zeitraumen</b>	4 Stunden	3-4 Stunden	3 Stunden
<b>Literatur/Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz I, S. 124-131</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KuMi, Bd. I, S. 284-303</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz I, S. 66-85, 178-195</li> <li>▪ KuMi, Bd. I, S. 40-47</li> </ul>
<b>Anmerkungen</b>	Die Wiederholung ist am besten durch eine Stationenarbeit umzusetzen.	Eigene Vorschläge zur Umsetzung können eingebracht werden.	--

Anmerkungen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Methodentage 3-5

	3. Methodentag (Dezember/Januar)	4. Methodentag (Januar/Februar)	5. Methodentag (Februar/März)
<b>Inhalt/Thema</b>	PRÄSENTIEREN	ARBEITEN MIT NACHSCHLAGEWERKEN	LESETECHNIKEN / MARKIEREN UND STRUKTURIEREN
<b>Zeitraumen</b>	3-4 Stunden	2-3 Stunden	3 Stunden
<b>Literatur/Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ KuMi, Bd. II, S. 159-192</li> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz III, S. 86-91</li> <li>▪ Budniak, J./ Oberreuter, S.: „Schüler/innen lernen präsentieren“. AOL-Verlag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz I, S. 96-205</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz I, S. 132-147</li> </ul>
<b>Anmerkungen</b>	--	--	Unbedingt zu wiederholen: „5-Gang-Lesetechnik“ (s. Anhang)

Anmerkungen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Inhaltsverzeichnis:

1. Wiederholung der Methodentage aus Jahrgang 6
2. Notizen
3. Informationsbeschaffung
4. Visualisierungstechniken
5. Brainstormingstechniken
6. Sprechen + Hören = Verstehen

## Methodencurriculum Jahrgang 7 (Alle Materialien in rosa Portfoliomappe sammeln!)

### Schuljahresbeginn / Methodentage 1-2

	Schuljahresbeginn (August/September)	1. Methodentag (September/Oktober)	2. Methodentag (Oktober/November)
<b>Inhalt/Thema</b>	WIEDERHOLUNG DER METHODENTAGE 1-5 AUS SCHULJAHR 6	NOTIZEN	INFORMATIONSBESCHAFFUNG
<b>Zeitraumen</b>	6 Stunden	3-4 Stunden	4 Stunden
<b>Literatur/Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz II, S. 32-47</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz II, S. 48-53</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz II, S. 56-65</li> <li>▪ KuMi, Bd. II, S. 529</li> <li>▪ KuMi, Bd. I, S. 112-127.</li> </ul>
<b>Anmerkungen</b>	Die Wiederholung ist am besten durch eine Stationenarbeit umzusetzen.	Eigene Vorschläge zur Umsetzung können eingebracht werden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einbinden der Bücherei / Bücherkisten</li> <li>▪ Umgang mit elektronischen Quellen insbesondere in IKG</li> <li>▪ Operatorensuche / gezielte Informationssuche und Reduktion von Informationen</li> <li>▪ Arbeit mit Nachschlagewerken und Lexika</li> </ul>

Anmerkungen: \_\_\_\_\_

### Methodentage 3-5

	3. Methodentag (Dezember/Januar)	4. Methodentag (Januar/Februar)	5. Methodentag (Februar/März)
<b>Inhalt/Thema</b>	VISUALISIERUNGSTECHNIKEN	BRAINSTORMINGTECHNIKEN	SPRECHEN+HÖREN = VERSTEHEN
<b>Zeitraumen</b>	3 Stunden	4 Stunden	3 Stunden
<b>Literatur/Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz II, S. 66-91</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz II, S. 92-105</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leisenheimer, G./Loch, W.: „Soziales Lernen und Methodenlernen“, Bd. 6 (Kompetenzcurriculum Kommunikation), SyLT, S. 19-23, 28-30</li> </ul>
<b>Anmerkungen</b>	--	--	Sinnvoll: Plakat mit Redewendungen für den Klassenraum erstellen (s. Anhang)

Anmerkungen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Anhang

### Vorschläge für Redewendungen (Plakat):

Ich bin jedoch der Ansicht...

Ich meine aber...

Da kann ich dir (nicht) zustimmen...

Meine Vermutung deckt sich mit deiner...

Ich sehe das auch so wie du...

Da bin aber ganz anderer Ansicht...

Ich vermute etwas Ähnliches...

Es wäre noch zu ergänzen...

Ich würde mich gerne meinem Vorredner / meiner Vorrednerin anschließen...

Ich kann deiner Behauptung überhaupt nicht zustimmen...

Ich möchte noch hinzufügen...

...

Melanie, kannst du das bitte noch einmal wiederholen. Ich habe es nicht verstanden.

Katharina, ich habe nicht richtig zugehört. Entschuldige bitte. Würdest du es mir noch einmal wiederholen?

Daniel, sei so nett und wiederhole es noch einmal, ich habe dich nicht richtig verstanden.

#### Anmerkung:

Diese Redewendungen dienen eventuell als Vorlage. Es besteht die Möglichkeit, diese durch Vorschläge von Schülern zu erweitern oder eine eigene Sammlung an Redewendungen gemeinsam mit den Schülern zu erarbeiten.

## Inhaltsverzeichnis:

1. Wiederholung der Methodentage aus Jahrgang 7
2. Präsentation I
3. Präsentation II
4. Zeitplanung
5. Selbstüberprüfung

## Methodencurriculum Jahrgang 8 (Alle Materialien in rosa Portfoliomappe sammeln!)

### Schuljahresbeginn / Methodentage 1-2

	Schuljahresbeginn (August/September)	1. Methodentag (September/Oktober)	2. Methodentag (Oktober/November)
<b>Inhalt/Thema</b>	WIEDERHOLUNG DER METHODENTAGE 1-5 AUS SCHULJAHR 7	PRÄSENTATION I	PRÄSENTATION II
<b>Zeitraumen</b>	6 Stunden	5 Stunden	4-5 Stunden
<b>Literatur/Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz II, S. 106-121</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz II, S. 122-131</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz II, S. 132-143</li> </ul>
<b>Anmerkungen</b>	Die Wiederholung ist am besten durch eine Stationenarbeit umzusetzen.	<u>Mögliche Methoden:</u> Stegreifspiel „TABU“-Spiel  Eigene Vorschläge zur Umsetzung können eingebracht werden.	--

Anmerkungen: \_\_\_\_\_

## Methodentage 3-5

	3. Methodentag (Dezember/Januar)	4. Methodentag (Januar/Februar)
<b>Inhalt/Thema</b>	ZEITPLANUNG	SELBSTÜBERPRÜFUNG
<b>Zeitraumen</b>	4 Stunden	5 Stunden
<b>Literatur/Materialien</b>	▪ Realschule Enger: Lernkompetenz II, S. 144-161	▪ Realschule Enger: Lernkompetenz II, S. 162-171
<b>Anmerkungen</b>	--	--

**Anmerkungen:** \_\_\_\_\_

---



---

## Inhaltsverzeichnis:

1. Argumentation
2. Protokoll schreiben
3. Zitiertechnik
4. Wiederholung nach Bedarf

**Methodencurriculum Jahrgang 9** (Alle Materialien in rosa Portfoliomappe sammeln!)**Methodenbausteine 1-2**

	<b>1. Methodenbaustein (August/September)</b>	<b>2. Methodenbaustein (September/Okttober)</b>
<b>Inhalt/Thema</b>	ARGUMENTATION	PROTOKOLL SCHREIBEN
<b>Zeitraumen</b>	ca. 5 Stunden	ca. 6 Stunden
<b>Literatur/Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realschule Enger: Lernkompetenz III, S. 124-161</li> <li>▪ Leisenheimer, G./Loch, W./Schenk, K.: „Kompetenzlernen“, Bd. 6 (Modul Kommunikation), Schülerarbeitsheft, SyLT, S. 31-35 [ISBN 3-932-054-32-6]</li> <li>▪ KuMi, Bd. I, S. 259-271.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Chemiebuch Jg. 8: „Chemie und Umwelt“</li> <li>▪ Keller, G/ Hitzler, W.: „Schlüssel-Qualifikations-Training“. Auer Verlag, S. 52-54.</li> </ul>
<b>Anmerkungen</b>	Einführung und Anwendung fächerübergreifend sehr gut möglich.	Einführung und Anwendung v.a. in naturwissenschaftlichen Fächern, Hauswirtschaft, AL / Praktikumsberichten

**Anmerkungen:** Verantwortung für das Erlernen der Methoden geht vom Klassenlehrer auf alle Fachlehrer über. Dies ergibt sich aus den Stundenplänen.

### Methodenbausteine 3-5

	3. Methodenbaustein (Dezember/Januar)	4. Methodenbaustein (Januar/Februar)
<b>Inhalt/Thema</b>	ZITIERTECHNIK	WIEDERHOLUNG NACH BEDARF
<b>Zeitraumen</b>	ca. 2 Stunden	-
<b>Literatur/Materialien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keller, G/ Hitzler, W.: „Schlüssel-Qualifikations-Training“. Auer Verlag, S. 55-62.</li> </ul>	-
<b>Anmerkungen</b>	Einführung und Anwendung primär im Deutschunterricht, sollte jedoch in den Naturwissenschaften gefestigt werden	-

**Anmerkungen:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Anhang

### Vorschläge für die Formulierung der eigenen Meinung (Plakat):

Ich bin der Meinung...  
Da bin ich aber der Ansicht...  
Meiner Meinung nach...  
Ich kann mir durchaus vorstellen...  
Aus meiner Sicht...  
Ich vertrete die Ansicht...  
Ich kann mir denken...  
So auf den ersten Blick hin...  
Meine Auffassung ist...

### Vorschläge für Redewendungen beim Zustimmung, Ergänzen oder Widersprechen (Plakat):

Peter, du hast gesagt...  
Ich möchte hinzufügen...  
Ich würde das gerne ergänzen...  
Deiner Meinung stimme ich zu, weil...  
Das finde ich auch so, da...  
Das halte ich für richtig...  
Das ist auch meine Auffassung...  
Das sehe ich auch so...  
Da denke ich ganz anders...  
Ich muss dir hier widersprechen...  
Ich kann dir das leider nicht zustimmen...  
Ich bin ganz anderer Ansicht...

### Mögliche Themen für einen Meinungsaustausch:

*„Videoüberwachung auf dem Schulhof“*

*„In der Schule lernt man nur Unwichtiges!“*

*„Die Lehrer sollten keine Hausaufgaben mehr aufgeben!“*

*„Mädchen und Jungen sollten getrennt unterrichtet werden!“*

*„Nur eine schöne Schule ist auch eine gute Schule!“*

...

### Anmerkung:

Diese Redewendungen dienen eventuell als Vorlage. Es besteht die Möglichkeit, diese durch Vorschläge von Schülern zu erweitern oder eine eigene Sammlung an Redewendungen gemeinsam mit den Schülern zu erarbeiten.

## Inhaltsverzeichnis:

1. Wiederholung nach Bedarf
2. Vertiefung „Mitschriften“
3. Exzerpieren

## Methodencurriculum Jahrgang 10 (Alle Materialien in rosa Portfoliomappe sammeln!)

### Schuljahresbeginn / Methodenbausteine 1-2

	Schuljahresbeginn (August/September)	1. Methodenbaustein (September/Okttober)	2. Methodenbaustein (Okttober/November)
<b>Inhalt/Thema</b>	WIEDERHOLUNG NACH BEDARF	VERTIEFUNG MITSCHRIFT	EXZERPIEREN
<b>Zeitraumen</b>	-	ca. 3 Stunden	ca. 4 Stunden
<b>Literatur/Materialien</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Holtwisch, H.: Power Pack Lernen, Schöningh, S. 47-48. [ISBN 978-3-14-027500-2]</li> <li>▪ Keller, G/ Hitzler, W.: „Schlüssel-Qualifikations-Training“. Auer Verlag, S. 44-47.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Holtwisch, H.: Power Pack Lernen, Schöningh, S. 60-61.</li> <li>▪ Keller, G/ Hitzler, W.: „Schlüssel-Qualifikations-Training“. Auer Verlag, S. 39-43.</li> </ul>
<b>Anmerkungen</b>	<p>Visualisierungstechniken im Hinblick auf die Abschlussprüfung empfohlen. Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keller, G/ Hitzler, W.: „Schlüssel-Qualifikations-Training“. Auer Verlag, S. 87-92.</li> <li>- Holtwisch, H.: Power Pack Lernen, Schöningh, S. 62-74.</li> </ul>	Einführung und Anwendung unbedingt fächerübergreifend.	Einführung und Anwendung unbedingt fächerübergreifend.

**Anmerkungen:** Verantwortung für das Erlernen der Methoden liegt bei allen Fachlehrern. Dies ergibt sich aus den Stundenplänen.